

L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE



OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Mieux comprendre les handicaps et les difficultés associées afin de mieux accueillir les enfants en situation de handicap.
- Accompagner l'enfant en situation de handicap au quotidien afin de favoriser son intégration dans le collectif.
- Réunir les conditions favorisant l'accueil des enfants en situation de handicap.
- Adapter sa réponse et son intervention auprès d'un enfant en situation de handicap ou porteur de troubles du comportement.
- Sensibiliser les enfants au respect de la différence en communiquant sur le handicap.
- Relayer les informations nécessaires à l'équipe afin de favoriser la continuité éducative.

CONTENU DE LA FORMATION :

- Les rappels sur les différents handicaps et un rappel sur la loi du 11 février 2005 (obligation d'accueil).
- Les situations de handicaps dans le contexte scolaire, péri et extra scolaire.
- L'organisation de la structure, le travail en équipe, les activités
- La place du professionnel auprès de l'enfant et son rôle éducatif face au groupe.
- L'accueil de l'enfant en situation de handicap au sein du collectif (la communication, l'adaptation du cadre, etc.).
- L'importance du partenariat et du réseau local

METHODES PEDAGOGIQUES :

Les stagiaires sont mis en situation d'être acteurs de leur formation. Par leurs échanges, ils sont leur première ressource d'apprentissage. Le formateur se positionne alors comme facilitateur. Il impulse et anime les discussions à l'aide d'outils pédagogiques didactiques et/ou ludiques. Il cherche également à favoriser la pratique et l'analyse de pratiques, la recherche, la confrontation des idées, l'autoévaluation. Cette démarche d'apprentissage permet à chacun de construire un « chemin » d'apprentissage personnel et singulier. La plupart des étapes de formation s'appuie sur la réalisation d'exercices pratiques qui permettent aux stagiaires de s'approprier plus aisément les concepts abordés.

EVALUATION DE LA FORMATION :

L'évaluation porte sur l'appropriation des objectifs pédagogiques par les stagiaires et leur capacité à mettre en œuvre les compétences acquises en formation.

Evaluation diagnostic - Afin de mieux adapter le contenu et les méthodes pédagogiques aux spécificités du public de stagiaires, mais aussi afin de pouvoir identifier les ressources internes au groupe : transmission en amont d'un petit questionnaire (en format numérique), permettant de mieux cerner le stagiaire sur ses fonctions et sur ses attendus.

Evaluation formative - Tout au long de l'action, le formateur, adopte une attitude d'accompagnement individualisé permettant de prendre en compte les demandes des stagiaires.

Evaluation finale - Le stagiaire sera amené à évaluer ses apprentissages par l'identification de ce que la formation lui a apporté en matière d'acquisition de compétences.

PUBLIC :

ATSEM ; Animateur.trice.s éducatif.ive.s d'accompagnement périscolaire ; Agent.e de restauration.

DUREE : 3 jours

INTERVENANT.E :

Solène VASSEUR est directrice départementale adjointe de l'Association des Francas des Bouches du Rhône. Dans ce cadre, elle supervise les actions conduites par l'association en direction des écoles ; elle a aussi en charge le développement de l'inclusion par les loisirs.

Elle est titulaire d'une Licence en intervention sociale et d'un Master en ESS.

TARIF :

Groupe (en intra) : 2.700 €

Ou par stagiaire : 360 € (20 €/h)
(tarif pédagogique pour la totalité de la formation ; y compris matériel de formation et documentation remise aux stagiaires)

Union Régionale des Francas PACA
83, rue Château-Payan – 13005 MARSEILLE
Fédération laïque d'activités éducatives,
sociales et culturelles
Reconnue d'Utilité Publique
Complémentaire de l'enseignement public
agréée Ministère de l'Education Nationale
contact@francaspaca.fr
04.91.42.04.34