

LE SUIVI ET L'EVALUATION DU PROJET EDUCATIF TERRITORIAL



PUBLIC :

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation, chefs de projets ou coordinateurs et coordonnatrices de projets dans le champ de l'éducation jeunesse.

DUREE : 3 jours

INTERVENANT.E :

Nicolas SADOUL est délégué régional aux formations pour les Francas PACA après avoir été cadre dirigeant pour la Ligue de l'Enseignement et consultant certifié. Il est titulaire d'un Master II « Economie et sociologie du travail » et d'une maîtrise de sciences de l'éducation.

TARIF :

Groupe (en intra) : 3.000 €
Ou par stagiaire : 378 € (21 €/h)
(tarif pédagogique pour la totalité de la formation ; y compris matériel de formation et documentation remise aux stagiaires)

Union Régionale des Francas PACA
83, rue Château-Payan – 13005 MARSEILLE
Fédération laïque d'activités éducatives,
sociales et culturelles
Reconnue d'Utilité Publique
Complémentaire de l'enseignement public
agrée Ministère de l'Education Nationale
contact@francaspaca.fr
04.91.42.04.34

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Appréhender les méthodes possibles de suivi et d'évaluation du projet.
- Faire un lien entre les actions du PEDT et les méthodes d'évaluation.
- Définir un cadre pour l'évaluation du projet.

CONTENU DE LA FORMATION :

- Qu'est-ce qu'un PEDT ? Cadrage réglementaire, principes structurants, philosophie
- Principes, vocabulaire et mécanismes d'évaluation
- Le plan d'évaluation et ses différentes articulations
- Les acteurs de l'évaluation
- Méthodes, critères, indicateurs et outils d'évaluation

METHODES PEDAGOGIQUES :

Cette formation s'appuie sur une étude de cas à partir de laquelle les stagiaires pourront construire leurs apprentissages. Les stagiaires sont mis en situation d'être acteurs de leur formation. Par leurs échanges, ils sont leur première ressource d'apprentissage. Le formateur se positionne alors comme facilitateur. Il impulse et anime les discussions à l'aide d'outils pédagogiques didactiques et/ou ludiques. Il cherche également à favoriser la pratique et l'analyse de pratique, la recherche, la confrontation des idées, l'autoévaluation. Cette démarche d'apprentissage permet à chacun de construire un « chemin » d'apprentissage personnel et singulier.

Ressources qui seront laissés à la disposition des stagiaires

- Ressources PEDT
- Glossaire de l'évaluation
- Cartographie et glossaire des méthodes d'évaluation
- Mémento de l'évaluation
- Fiches outils
- Cartographie générale de l'évaluation

EVALUATION DE LA FORMATION :

L'évaluation porte sur l'appropriation des objectifs pédagogiques par les stagiaires et leur capacité à mettre en œuvre les compétences acquises en formation.

Evaluation diagnostique - Afin de mieux adapter le contenu et les méthodes pédagogiques aux spécificités du public de stagiaires, mais aussi afin de pouvoir identifier les ressources internes au groupe : transmission en amont d'un petit questionnaire (en format numérique), permettant de mieux cerner le stagiaire sur ses fonctions et sur ses attendus.

Evaluation formative - Tout au long de l'action, le formateur, adopte une attitude d'accompagnement individualisé permettant de prendre en compte les demandes des stagiaires.

Evaluation finale - Le stagiaire sera amené à évaluer ses apprentissages par l'identification de ce que la formation lui a apporté en matière d'acquisition de compétences.