LA MISE EN COHERENCE ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET POLITIQUE ENFANCE-JEUNESSE

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Construire un projet éducatif garantissant la continuité entre petite-enfance, enfance et jeunesse à l'échelle d'un territoire,
- Appréhender les logiques intersectorielles, les jeux d'acteurs et le management participatif en vue de mettre en œuvre un projet partagé et cohérent,
- Rendre lisible les actions auprès des partenaires et des familles en les associant à la définition des besoins sur le territoire.

CONTENU DE LA FORMATION :

- Méthodologie de projet : les fondamentaux de la conception à l'évaluation
- Diagnostic des besoins d'un territoire : méthodes d'analyse des caractéristiques d'un territoire (statistiques, cartographie, données qualitatives) vers l'identification des besoins
- Dispositifs et acteurs : PEDT, Cité éducative, PRE, politiques éducatives et acteurs-clés associés
- L'animation du partenariat : Identifier les différents espaces de concertation en fonction de leurs finalités

METHODES PEDAGOGIQUES :

Les stagiaires sont mis en situation d'être acteurs de leur formation. Par leurs échanges, ils sont leur première ressource d'apprentissage. Le formateur se positionne alors comme facilitateur. Il impulse et anime les discussions à l'aide d'outils pédagogiques didactiques et/ou ludiques. Il cherche également à favoriser la pratique et l'analyse de pratiques, la recherche, la confrontation des idées, l'autoévaluation. Cette démarche d'apprentissage permet à chacun de construire un « chemin » d'apprentissage personnel et singulier. La plupart des étapes de formation s'appuie sur la réalisation d'exercices pratiques qui permettent aux stagiaires de s'approprier plus aisément les concepts abordés.
Ressources qui seront laissés à la disposition des stagiaires :

- Glossaire éducatif
- Dossier « démarche et outils » d'analyse d'un territoire
- Dossier « méthodologie de projet »
- Fiche synthétique des principaux dispositifs + sitographie

EVALUATION DE LA FORMATION :

L'évaluation porte sur l'appropriation des objectifs pédagogiques par les stagiaires et leur capacité à mettre en œuvre les compétences acquises en formation.
Evaluation diagnostic - Afin de mieux adapter le contenu et les méthodes pédagogiques aux spécificités du public de stagiaires, mais aussi afin de pouvoir identifier les ressources internes au groupe : transmission en amont d'un petit questionnaire (en format numérique), permettant de mieux cerner le stagiaire sur ses fonctions et sur ses attendus.
Evaluation formative - Tout au long de l'action, le formateur, adopte une attitude d'accompagnement individualisé permettant de prendre en compte les demandes des stagiaires.
Evaluation finale - Le stagiaire sera amené à évaluer ses apprentissages par l'identification de ce que la formation lui a apporté en matière d'acquisition de compétences.

PUBLIC :
Professionnels exerçant une responsabilité et/ou une coordination dans le champ de la petite-enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

DUREE : 3 jours

INTERVENANT.E :
Stéphane PAILHOUS est actuellement délégué national des Francas, après avoir occupé des fonctions de directeur de l'éducation et de DGA, au sein d'une municipalité, durant 7 ans. Attaché territorial, il est titulaire d'un Master II de gestion des organisations et d'un Master I de sciences de l'éducation.

TARIF :
Groupe (en intra) : 3.000 €
Ou par stagiaire : 378 € (21 €/h)
(tarif pédagogique pour la totalité de la formation ; y compris matériel de formation et documentation remise aux stagiaires)

Union Régionale des Francas PACA
83, rue Château-Payan – 13005 MARSEILLE
Fédération laïque d'activités éducatives, sociales et culturelles
Reconnue d'Utilité Publique
Complémentaire de l'enseignement public agréée Ministère de l'Education Nationale
contact@francaspaca.fr
04.91.42.04.34