

# LE RÔLE ET LES MISSIONS DE L'ATSEM



## **PUBLIC :**

animateurs et animatrices, professionnels et professionnelles de l'animation, ATSEM ou agents faisant fonction d'ATSEM, professionnels et professionnelles intervenant auprès des enfants.

**DUREE :** 3 jours

## **INTERVENANT.E :**

Stéphane PAILHOUS est actuellement délégué national des Francas, après avoir occupé des fonctions de directeur de l'éducation et de DGA, au sein d'une municipalité, durant 7 ans. Attaché territorial, il est titulaire d'un Master II de gestion des organisations et d'un Master I de sciences de l'éducation.

## **TARIF :**

Groupe (en intra) : 2.550 €  
Ou par stagiaire : 324 € (18 €/h)  
(tarif pédagogique pour la totalité de la formation ; y compris matériel de formation et documentation remise aux stagiaires)

**Union Régionale des Francas PACA**  
83, rue Château-Payan – 13005 MARSEILLE  
Fédération laïque d'activités éducatives,  
sociales et culturelles  
Reconnue d'Utilité Publique  
Complémentaire de l'enseignement public  
agrée Ministère de l'Éducation Nationale  
contact@francaspaca.fr  
04.91.42.04.34

## **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- Identifier le rôle et les missions des agents spécialisés des écoles maternelles sur les temps scolaires et périscolaires
- Se situer professionnellement par rapport à la double relation hiérarchique et fonctionnelle,
- Construire les repères et une pratique professionnelle pour une relation complémentaire à celle de l'enseignant vis-à-vis des enfants et de leur famille,

## **CONTENU DE LA FORMATION :**

- Statut, rôle et fonctions de l'ATSEM
- Le quotidien d'une ATSEM ; ses missions, ses activités et ses tâches
- La complémentarité éducative
- Le cadre relationnel (hiérarchique et fonctionnel)
- Postures et attitudes de l'ATSEM

## **METHODES PEDAGOGIQUES :**

L'animation de cette action de formation s'appuie principalement sur une pédagogie active et une démarche permettant à chacun de construire un « chemin » d'apprentissage personnel et singulier par la richesse qu'offre le travail de recherche conduit dans un cadre de petits collectifs qui est largement privilégié. Le fil conducteur global de l'action s'appuie sur la co-construction d'un référentiel des ATSEM qui fait sens commun, qui valorise le travail et la contribution de chacun, qui génère des pratiques collaboratives et qui puisse ensuite servir de repère à l'activité professionnelle et de base de dialogue avec les différents interlocuteurs (en particulier les enseignants et les services municipaux). Globalement, la formation, durant les trois journées, s'articulera autour d'aller-retours entre le travail en sous-groupes sur l'étude de cas pratiques et des réflexions en grand groupe principalement portés par les ressources stagiaires (réflexion, analyse des pratiques, témoignages) et complétés par le formateur.

### Ressources qui seront laissés à la disposition des stagiaires :

- Documents réglementaires et statutaires liés à l'activité des ATSEM
- Bibliographie et ressources web
- Référentiel des ATSEM co-construit

## **EVALUATION DE LA FORMATION :**

L'évaluation porte sur l'appropriation des objectifs pédagogiques par les stagiaires et leur capacité à mettre en œuvre les compétences acquises en formation.

Evaluation diagnostic - Afin de mieux adapter le contenu et les méthodes pédagogiques aux spécificités du public de stagiaires, mais aussi afin de pouvoir identifier les ressources internes au groupe : transmission en amont d'un petit questionnaire (en format numérique), permettant de mieux cerner le stagiaire sur ses fonctions et sur ses attendus.

Evaluation formative - Tout au long de l'action, le formateur, adopte une attitude d'accompagnement individualisé permettant de prendre en compte les demandes des stagiaires.

Evaluation finale - Le stagiaire sera amené à évaluer ses apprentissages par l'identification de ce que la formation lui a apporté en matière d'acquisition de compétences.