

# L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGES DU NUMERIQUE DES JEUNES PUBLICS



## **PUBLIC :**

Professionnels encadrant des enfants de 3 à 11 ans en accueil périscolaire, accueil de loisirs, services enfance et médiathèque ; Médiateurs numériques.

**DUREE** : 3 jours

## **INTERVENANT.E :**

Katiline MAZET est formatrice professionnelle pour adultes auprès de l'union régionale des Francas PACA depuis 3 ans.

Elle intervient principalement sur les formations qualifiantes d'animateurs (BPJEPS, ...), mais aussi en formation continue, notamment pour le CNFPT. Elle a suivi les modules de formation de formateur D-Clics numérique.

## **TARIF :**

Groupe (en intra) : 2.550 €

Ou par stagiaire : 324 € (18 €/h)

*(tarif pédagogique pour la totalité de la formation ; y compris matériel de formation et documentation remise aux stagiaires)*

## **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- Connaître les usages du numérique et des réseaux sociaux,
- Comprendre les pratiques et les usages des jeunes publics,
- Prévenir les risques liés aux usages numériques,
- Comprendre le droit de l'informatique et d'internet afin de normaliser ses pratiques professionnelles et d'apprendre aux jeunes enfants à le respecter,
- Situer sa place et son rôle de professionnel.

## **CONTENU DE LA FORMATION :**

- De la pratique du numérique (découverte ludique)
- Connaissance de l'environnement numérique (lexique numérique, ...)
- De l'influence du numérique sur les publics (publicités et stéréotypes)
- De la réputation numérique au cyberharcèlement
- L'animation autour du numérique pour un public d'enfant (exercices de mise en pratique de réalisation d'un film et/ou d'un dessin animé)
- Etude de cas (concevoir un projet d'accompagnement des usages numériques avec différents publics enfants)

## **METHODES PEDAGOGIQUES :**

Les stagiaires sont mis en situation d'être acteurs de leur formation. Par leurs échanges, ils sont leur première ressource d'apprentissage. Le formateur se positionne alors comme facilitateur. Il impulse et anime les discussions à l'aide d'outils pédagogiques didactiques et/ou ludiques. En ce qui concerne l'éducation au numérique, comme dans toute éducation à visée citoyenne, le formateur cherche à favoriser la compréhension des enjeux sociétaux et éducatifs globaux qui sous-tendent l'action, et ce afin de faciliter la dialectique propre à la méthodologie de projet (déclinaison d'objectifs et de moyens à mobiliser). Il cherche également à favoriser la pratique et l'analyse de pratiques, la recherche, la confrontation des idées, l'autoévaluation. Cette démarche d'apprentissage permet à chacun de construire un « chemin » d'apprentissage personnel et singulier.

## **Ressources qui seront laissés à la disposition des stagiaires :**

- jeux avec support informatique (applications)
- Fiches techniques d'activités
- Tutoriels techniques
- Références de lectures à différents niveaux (animation, sociologie, éducation...)

## **EVALUATION DE LA FORMATION :**

L'évaluation porte sur l'appropriation des objectifs pédagogiques par les stagiaires et leur capacité à mettre en œuvre les compétences acquises en formation.

Evaluation diagnostic - Afin de mieux adapter le contenu et les méthodes pédagogiques aux spécificités du public de stagiaires, mais aussi afin de pouvoir identifier les ressources internes au groupe : transmission en amont d'un petit questionnaire (en format numérique), permettant de mieux cerner le stagiaire sur ses fonctions et sur ses attendus.

Evaluation formative - Tout au long de l'action, le formateur, adopte une attitude d'accompagnement individualisé permettant de prendre en compte les demandes des stagiaires.

Evaluation finale - Le stagiaire sera amené à évaluer ses apprentissages par l'identification de ce que la formation lui a apporté en matière d'acquisition de compétences.