

LE CHOIX DES ACTIVITES MANUELLES POUR LES 3-6 ANS



PUBLIC :

animateurs et animatrices,
professionnels de l'animation,
ATSEM ou agents faisant fonction
d'ATSEM, professionnels et
professionnelles intervenant
auprès des enfants.

DUREE : 2 jours

INTERVENANT.E :

Katiline MAZET est formatrice
professionnelle pour adultes
auprès de l'union régionale des
Francas PACA depuis 3 ans.
Elle intervient principalement
sur les formations qualifiantes
d'animateurs (BPJEPS, ...), mais
aussi en formation continue,
notamment pour le CNFPT.

TARIF :

Groupe (en intra) : 1.500 €
Ou par stagiaire : 192 € (16 €/h)
(tarif pédagogique pour la totalité
de la formation ; y compris matériel
de formation et documentation
remise aux stagiaires)

Union Régionale des Francas PACA
83, rue Château-Payan – 13005 MARSEILLE
Fédération laïque d'activités éducatives,
sociales et culturelles
Reconnue d'Utilité Publique
Complémentaire de l'enseignement public
agrée Ministère de l'Education Nationale
contact@francaspaca.fr
04.91.42.04.34

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Renforcer les connaissances du développement de l'enfant en termes de besoins, capacités et développement.
- Mobiliser ces connaissances théoriques afin de repérer les connaissances des enfants effectivement accueillis au sein de leur structure.
- Renforcer les connaissances sur les activités manuelles comme support d'apprentissage de l'enfant.
- Savoir identifier les activités manuelles qui sont adaptés aux capacités des enfants accueillis mais aussi qui permettent leur développement.

CONTENU DE LA FORMATION :

- Caractéristiques des publics accueillis en structure collective (développement de l'enfant de 3 à 6 ans en termes de besoins, de capacités, d'aménagement des espaces d'accueil collectif)
- L'activité manuelle comme source d'apprentissages (développement de la motricité, de la créativité, de l'imagination, l'affectivité, de l'imagination, les fonctions cognitives, sociales, ... ; ainsi que la fonction éducative présente)
- Les intérêts éducatifs de la mise en place d'activités manuelles, les moments propices, les durées, les aménagements des espaces et les démarches pédagogiques adéquates.

METHODES PEDAGOGIQUES :

- Une pédagogie active à travers un positionnement des stagiaires et des mises en situation régulière induisant un questionnement ;
- Des travaux en petits, moyens et grands groupes.
- Une stabilisation des connaissances à travers la transmission d'éléments de cadrage théoriques
- Une volonté de favoriser un apprentissage sur la question des pratiques en lien avec le choix des activités manuelles.

EVALUATION DE LA FORMATION :

L'évaluation porte sur l'appropriation des objectifs pédagogiques par les stagiaires et leur capacité à mettre en œuvre les compétences acquises en formation.

Evaluation diagnostic - Afin de mieux adapter le contenu et les méthodes pédagogiques aux spécificités du public de stagiaires, mais aussi afin de pouvoir identifier les ressources internes au groupe : transmission en amont d'un petit questionnaire (en format numérique), permettant de mieux cerner le stagiaire sur ses fonctions et sur ses attendus.

Evaluation formative - Tout au long de l'action, le formateur, adopte une attitude d'accompagnement individualisé permettant de prendre en compte les demandes des stagiaires.

Evaluation finale - Le stagiaire sera amené à évaluer ses apprentissages par l'identification de ce que la formation lui a apporté en matière d'acquisition de compétences.