

DIAGNOSTIC MANAGERIAL



PUBLIC :

Personne en situation d'encadrement direct (chef de service, directeur d'ACM, directeur d'association, ...)

DUREE : 3 jours

INTERVENANT.E :

Stéphane PAILHOUS est actuellement délégué national des Francas, après avoir occupé des fonctions de directeur de l'éducation et de DGA, au sein d'une municipalité, durant 7 ans. Attaché territorial, il est titulaire d'un Master II de gestion des organisations et d'un Master I de sciences de l'éducation.

TARIF :

Groupe (en intra) : 3.000 €
Ou par stagiaire : 378 € (21 €/h)
(tarif pédagogique pour la totalité de la formation ; y compris matériel de formation et documentation remise aux stagiaires)

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Comprendre l'organisation et ses attentes du rôle d'un manager
- Appréhender les différents styles de management et leurs caractéristiques
- Apprendre à manager le relationnel
- Identifier les managers que nous sommes (autodiagnostic accompagné)

CONTENU DE LA FORMATION :

- Présentation des différents modèles organisationnels
- Du besoin à la motivation
- Le rôle du cadre dans le management soutenable de la performance
- Les styles de managements
- Les outils clés du management
- Autodiagnostic

METHODES PEDAGOGIQUES :

Cette formation s'appuie sur l'analyse des pratiques professionnelles des stagiaires afin de faire ressortir les éléments-clés communs et distincts desdites pratiques, avant un recentrage sur les fondamentaux théoriques qui architectureront aujourd'hui les pratiques managériales.

De fait, les études de cas, témoignages et mises en situation rythmeront les différents thèmes de formation.

Enfin, à partir d'outils d'analyse des pratiques managériales, les stagiaires seront invités à procéder, de manière individuelle, à l'autodiagnostic de leur style managérial qui fera l'objet d'un retour spécifique du formateur.

EVALUATION DE LA FORMATION :

L'évaluation porte sur l'appropriation des objectifs pédagogiques par les stagiaires et leur capacité à mettre en œuvre les compétences acquises en formation.

Evaluation diagnostic - Afin de mieux adapter le contenu et les méthodes pédagogiques aux spécificités du public de stagiaires, mais aussi afin de pouvoir identifier les ressources internes au groupe : transmission en amont d'un petit questionnaire, permettant de mieux cerner les fonctions et les attendus.

Evaluation formative - Tout au long de l'action, le formateur, adopte une attitude d'accompagnement individualisé permettant de prendre en compte les demandes des stagiaires.

Evaluation finale - Le stagiaire sera amené à évaluer ses apprentissages et ce que la formation lui a apporté en matière d'acquisition de compétences.

Union Régionale des Francas PACA

83, rue Château-Payan – 13005 MARSEILLE

Fédération laïque d'activités éducatives,
sociales et culturelles

Reconnue d'Utilité Publique

Complémentaire de l'enseignement public
agrée Ministère de l'Éducation Nationale

contact@francaspaca.fr

04.91.42.04.34